

适合学生

10-11年级、具备扎实英文读写能力、对学术研究与深度思考有浓厚兴趣，并希望在大学申请阶段，通过科研项目、学术竞赛或论文发表，打造更具竞争力的学术背景与个人特色的学生。

项目目标

在导师指导下，学生将独立开展科研项目，系统培养研究设计、学术方法论与学术写作能力，并完成达到本科阶段学术标准、具备发表潜力的高质量研究成果。

项目结构

-  一对一导师制 全程围绕学生个人研究项目推进
-  项目包含多轮导师反馈
-  可配写作编辑支持（1-2次，视学生目标而定）

项目周期

总课时建议为22 小时，通常可在5-7个月内完成。学生也可根据研究进度与个人需求灵活增加课时，以获得更深入的指导与成果打磨。

项目时间线

1对1导师指导（20课时）



投稿/成果准备（2课时）

学生在导师指导下完成独立研究项目

完成可提交的精炼研究成果

项目成果



独立研究论文

在导师一对一指导下，完成一篇达到高中级别学术规范的研究论文



论文投稿

论文将在导师指导下，投递至少2-5个学生学术期刊或研究平台。



导师推荐信

项目结束后，获得导师亲笔撰写的个性化推荐信。



内部发表机会

优秀论文将有机会发表于Propelia Review线上学术平台。



可选研究方向与导师

经济类

Peter教授

- 前“小常春藤”三一学院经济学教授；
 - 博士，多次在顶级国际经济期刊发表研究论文；
 - 曾指导学生斩获**John Locke论文竞赛全球唯一最高特等奖**。
-

人文/古典学类

Patrick教授

- 曾任顶尖寄宿美高希尔中学英语教师；
 - 辅导学生在TCR成功发表论文，**John Locke竞赛指导往届获奖率100%**；
 - 兼具**深厚古典学背景**，发表多篇拉丁语学术著作。
-

心理学/社科跨学科/神经科学类

Charles教授

- 威廉与玛丽学院心理科学系教授，**20年以上的社科与心理科学研究经验**；
 - 研究成果**发表于多家顶级期刊**；
 - 埃默里大学认知与发展博士。
-



官方网站

www.aralia.com/zh-hans/

微信咨询



WhatsApp咨询

